

# NUBES DE COLORES CURSO 2011/12

El centro NUBES DE COLORES, dirigido a la etapa Educación Infantil (0-3años), apoyándose en la psicología evolutiva de los niños/as de estas edades, ofrecemos un curriculum con pequeños retos para cada nivel, en el que las habilidades y desafíos se relacionan de forma que llevarlo a la práctica resulte fácil y funcional.

Como centro pretendemos que nuestros niños/as adquieran conocimientos, valores, destrezas, hábitos y que se desarrollen como personas integrándose en la sociedad en que vivimos, partiendo de un ambiente lúdico por ello nos basaremos en el juego ya que es la forma más eficaz y atractiva para los niños/as aprendan de forma lúdica y sin ningún esfuerzo para ellos, lo hacen de forma natural y resolviendo sus inquietudes, ya que tienen la facultad de llevar todo a su fantasía y aprender por medio de ella.

Quiero dar importancia al juego ya que tiene un carácter adaptativo, es decir, es necesario para el aprendizaje, desarrollo físico, bienestar psicológico e inserción en el medio familiar y social. ¿Por qué el juego?

- El juego es trascendental para el desfoque de tensiones emocionales.
- El juego permite al niño construir, dirigir y vivir experiencias que contribuirán al desarrollo de su personalidad y autoestima.
- El juego contribuye a la adquisición de conocimientos, al aprendizaje de leyes del mundo físico y a la asimilación de comportamientos socialmente establecidos.
- El juego es un medio fundamental para el desarrollo integral, pues involucra a la sensorialidad, la percepción, el afecto, la coordinación motriz, el pensamiento, la imaginación, etc.
- El juego es necesario para la creación de autopistas neuronales, sobre todo durante los cinco primeros años de vida.

Los niños de cero a seis años disponen de tres grandes vías de expresión: la vocal, la instrumental y el movimiento. Por las características de esta etapa considero más conveniente hablar de juego vocal, instrumental y juego de movimiento.

Lo que pretendo transmitir a los niños de 0 a 3 años es que aprendan desde una perspectiva educativa, lúdica y por supuesto asistencial, dentro de un ambiente natural en la que escuela y familia puedan formar una sola unión.

La metodología que pretendo impartir está basada en el aprendizaje significativo, globalizador respetando los ritmos evolutivos de cada niño y niña, desarrollando y potenciando su autonomía y motivando a la participación activa en su propio aprendizaje. Con ello pretendemos:

- Conseguir que los aprendizajes surjan de las necesidades e intereses de los niños, haciendo que sean protagonistas de sus adquisiciones.
- Acompañar al alumno en su proceso hacia el propio razonamiento a través de:
  - Material de juego con contenido matemático de grupo y variado que posibilite la riqueza de la acción, tanto por su vertiente lúdica, como para expresar sus descubrimientos, escuchar a los otros, corregir y ser corregidos.
  - Actividades interesantes, como retos a salvar ante la dificultad, con la que podrán valorar el esfuerzo y el deleite de lo resuelto.
- Debo procurar facilitar que la experiencia del niño se convierta en instrumentos que le ayuden a estructurar el pensamiento lógico matemático.
- Se han de facilitar unos hábitos de trabajo sin los cuales resulta imposible desarrollar una metodología actual. Entre estos hábitos se puede considerar: la autonomía en el trabajo, el uso y respeto por el material, y el trabajo de la atención y la escucha.
- Se ha de educar con la propia actitud, planificando las actividades y el material. Planificar, en este contexto, quiere decir tener claro que tienen que aprender los niños y cómo hacerlo.
- Se tiene que crear un ambiente favorable que invite a la acción para el aprendizaje manteniendo una actitud afectiva, de disponibilidad y respeto.

Ofrecemos a la familia una serie de información para que en cada momento sepan que se está trabajando con sus hijos, y de esta forma colaborar y llevar a cabo un trabajo compartido.

## **PRINCIPIOS METODOLOGICOS**

El centro NUBES DE COLORES pretende fundamentar los principios metodológicos basados en:

- Globalización. Porque el desarrollo del niño/a es global: al estimular un sentido, estaremos estimulando todos los demás; en sus movimientos actúan al mismo tiempo lo psicológico y lo sensomotriz; su actividad muscular en un principio es global, reaccionando ante los estímulos con todo el cuerpo; es el modo natural en que el niño/a conoce, capta la realidad como un todo, poniendo en juego mecanismos afectivos, psicomotrices, comunicativos somáticos, cognitivos, de imaginación, creatividad, de atención...
- Actividad: porque, sobre todo en los dos primeros años de vida, el niño/a descubre y conquista el mundo que le rodea a través de la propia acción; piensa haciendo, y lo que percibe de sí mismo y de los demás son las acciones y los

resultados de las acciones. La acción en estos primeros años es fundamentalmente corporal, a diferencia de estadios más avanzados, en que la acción es mental. Por ello hemos de proporcionarle ocasiones para mantener activo su cuerpo, con suficientes y variadas que pueda llevar a cabo.

- **Afectividad.** Ya que sobre todo los niños/as de esta edad dependen completamente del adulto y necesitan sentirse seguros del aprecio y atención de éste, para ir avanzando en su desarrollo. La afectividad va a ser el motor que mueva las acciones que el niño/a produce en cada estadio, para hacerlas progresar. En este primer año, es conveniente que sea atendido por la misma persona, para que se creen verdaderos lazos de afectividad.
- **Diversidad.** Porque cada niño/a es diferente, y las diferencias es lo que les caracteriza; hay que respetar las posibilidades y limitaciones, el modo de ser y el ritmo de aprendizaje de cada uno, para que vayan desarrollando su personalidad de forma equilibrada y seguros de sí mismos.
- **Socialización y convivencia.** Porque el niño/a cuando nace no es sociable, sino que se va haciendo sociable. En este proceso de socialización potenciaremos el contacto del niño/a con los adultos y con otros niños/as y lo favoreceremos creando un ambiente rico en comunicación oral y gestual, hablándole, acudiendo a sus lloros, clamándole con caricias y gestos, dialogando con él/ella, respondiendo a sus gestos y movimientos, proporcionándole modelos, recompensas, gratificaciones o privaciones incluso estímulos directos.

Pretendemos desarrollar nuestra metodología fomentando con actividades de: bits de inteligencia, psicomotricidad, grafomotricidad, inglés, etc.

## **COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS**

El centro NUBES DE COLORES promueve las relaciones entre la familia y la escuela. Desde el primer día de matriculación del niño/a al centro es importante que ambas partes, como profesoras y padres y madres participen en el desarrollo educativo, madurativo, cognitivo, motor y personal del individuo, para ello la familia se debe de poner en contacto diariamente con las docentes en sus dudas, anécdotas y demás incertidumbres, al igual que el personal docente mantendrá informado a la familia del desarrollo de su hijo/a y demás actividades de interés que ayudaran a fomentar el desarrollo y la integridad del niño/a.

La comunicación con los padres y madres pueden ser:

- Diaria: a través de la **agenda**,
- Periódica: a través de las **evaluaciones y tutorías**

- Los padres y madres podrán ponerse en **contacto directo** con la tutora a través de un número de teléfono.
- Escuela de padres: donde se informara sobre temas de interés pediátrico, nutrición,...

## **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

- Servicio de comedor-catering que se adapta a la edad de cada alumno y a las necesidades nutricionales de cada etapa.
- Celebración de cumpleaños. La escuela infantil NUBES DE COLORES ofrecerá el servicio de cumpleaños, que consistirá en: juego dirigido, maquillaje de fantasía, globoflexia, merienda y tarta de cumpleaños, todo esto dirigido por nuestro personal especializado durante dos horas y en horario de tarde. Consultar precios.
- Talleres: apoyo escolar, ingles, papiroflexia, globoflexia, etc.

## **NORMATIVAS DE FUNCIONAMIENTO**

### **Horarios y recogidas**

1. Abierto de lunes a viernes de 7:30 a 20:00
2. Horario de comidas de 12:00 a 13:30
3. Horario de merienda de 16:30 a 17:00
4. Cualquier cambio de horario contratado deberá ser autorizado en dirección.
5. Se debe avisar con antelación si el alumno va a llegar tarde o falta todo el día.
6. Horario de entrada hasta las 9:45
7. contratado.
8. Las horas fuera de horario contratado se cobraran como horas extras.
9. Los niños que entren de 7:00 a 9:30 serán acompañados por su papá y/o su mamá a la sala de usos múltiples.
10. Si recoge al niño una persona diferente a la habitual, se avisara en la agenda escolar, firmando una autorización indicando el nombre y el DNI de la persona autorizada que le vendrá a buscar y deberá identificarse siempre que se lo requieran, mostrando su DNI.

### **Calendario escolar**

El centro de Educación Infantil Nubes de Colores permanecerá abierto durante todo el año, excepto el mes de agosto. No cerramos en puentes, Navidad y Semana Santa. Habrá posibilidad de cerrar en Julio por la tarde.

Durante el mes de julio, el centro ofrece escuela de verano hasta los 8 años (para los no matriculados, antiguos alumnos, hermanos, amiguitos, etc.).

### **Uniformes**

Es obligatorio el uso de baby a partir de un año, se adquiere en el centro a la incorporación del niño.

Los niños deben traer ropa cómoda, evitando en lo posible botones, cierres de cremallera, o tirantes. Se deberán descartar los modelos tipo buzo y petos.

Todos los alumnos deberán traer todas las prendas marcadas con nombres y apellidos del niño, el centro no se responsabilizará de una pérdida o confusión con ropa no marcada.

Por mayor seguridad de los niños/as no se permitirá que traigan juguetes ni objetos personales de casa (pulseras, cadenas, medallas, etc). El centro no se responsabilizara de las perdidas.

### **Normativas medico sanitarias**

Cuando un alumno/a presenta algún síntoma de fiebre, 38 o más, o enfermedades contagiosas (varicela, gastroenteritis, conjuntivitis, etc.), o se sospeche la incubación de las mismas rogamos que no lo traigan al centro para evitar contagios al resto de los alumnos. Si estos síntomas aparecen en horario escolar se procederá a llamar inmediatamente a los padres para recogerlo lo antes posible. No pueden asistir a la Escuela Infantil hasta que esté totalmente recuperado/a.

Autorizar en la agenda la administración de cualquier medicamento que fuera necesario.

### **Documentación necesaria para la matricula**

Se realizara una entrevista con la tutora del niño/a antes de comenzar la asistencia al centro.

Documentación necesaria para la matriculación:

- P10 suministrado por el pediatra.
- 4 fotos tamaño carnet a color.
- Fotocopia de la cartilla de vacunación
- Fotocopia de los DNI de los padres y personas autorizadas para la recogida del niño/a.
- Impreso de matricula cumplimentado y firmado.

### **Régimen económico**

Las mensualidades y demás conceptos que componen el régimen económico se realizaran por meses anticipados entre los días 1 y 5 de cada, mediante domiciliación bancaria, efectivo o transferencia.

Es obligatorio el pago de las mensualidades que corresponden al curso escolar aunque el niño/a no asista al centro durante algunos días del mes.

La baja de un niño/a en el centro o en algún servicio contratado deberá ser comunicado por escrito por sus padres a la dirección con un mínimo de 15 días, indicando la fecha de la misma. Desde esa fecha dejara de cobrarse los servicios o la escolaridad, quedando la plaza libre y ocupada por otro alumno. De no comunicarlo se abonara la mensualidad del mes entrante.

